

**ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад  
во имя преподобного Серафима Саровского города  
Нижнего Новгорода»  
603074, город Нижний Новгород, ул. Шальянина, 25,  
тел/факс+7 (831) 274-63-11 e-mail:  
pravoslavdetsad.nn@mail.ru**

Принято Педагогическим советом  
протокол № 3 от 24.03.2026г.



Утверждено приказом директора  
№ от 24.03.2026г.  
Комарова А.Л.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя  
преподобного Серафима Саровского  
города Нижнего Новгорода»**

**за 2025 год**

**ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад  
во имя преподобного Серафима Саровского города  
Нижего Новгорода»  
603074, город Нижний Новгород, ул. Шаляпина, 25,  
тел/факс+7 (831) 274-63-11 e-mail:  
pravoslavdetsad.nn@mail.ru**

Принято Педагогическим советом  
протокол № 3 от 24.03.2026г.

Утверждено приказом директора  
№ от 24.03.2026г.  
Комарова А.Л.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя  
преподобного Серафима Саровского  
города Нижего Новгорода»  
за 2025 год**

**I.****Аналитическая часть**

Самообследование ЧДОУРО «НЕРПЦ(МП)» « Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского » проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и отражает результаты деятельности за 2025 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО).

**Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

Наименование образовательной организации	Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2021 № 184/21 Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации « Нижегородская епархия русской православной церкви (Московский патриархат) « Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» (ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»)
Руководитель	Комарова Анжела Леонидовна
Адрес организации	Юридический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Шаляпина, 25 Фактический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Шаляпина, 25
Телефон/факс	8(831) 274-63-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pravoslavdetsad.nn@mail.ru">pravoslavdetsad.nn@mail.ru</a>
Адрес сайта Учреждения	<a href="https://pravoslavdetsad-nn.nubex.ru/">https://pravoslavdetsad-nn.nubex.ru/</a>
Учредитель	Религиозная организация «Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Религиозная организация «Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
Дата создания	Август 2021г.
Лицензия	№ Л035-01281- 52/00211625. от 12 августа 2021 г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:30 – 18:30, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Здание находится по адресу: город Нижний Новгород, ул. Шаляпина, дом 25, находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1573,7 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту.

**Площадь территории ДОО** – 5339 м<sup>2</sup>, из них площадь для прогулки 3745,3 м<sup>2</sup>

Имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, футбольное поле.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования (ОП ЧДОУ «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОО.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Характеристика состава воспитанников**

Всего в Учреждении функционирует 6 групп для 150 воспитанника, из них воспитанников с ОВЗ – 19 человек.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, свидетельства о крещении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» самостоятельно.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Для оценки организованной образовательной деятельности проводились изучение и контроль ООД, в результате этого выявлено, что организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с локально-нормативной документацией ДО ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных Программ:

⇒ Образовательная программа дошкольного образования ДО ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» (ОП ДО ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»)

⇒ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» (АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»)

Образовательные программы ЧДОУ обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная.

### **Ведущие цели.**

**Целью ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» является** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Целью АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» является** - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение речи), индивидуальными особенностями его развития речевого развития.

Цели программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в соответствии с календарными планами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При реализации ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» использовались методики развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся

фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым в ЧДОУ РО « НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» , ОП ЧДОУ РО « НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» , АОП ЧДОУ РО « НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализации Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Реализация православного компонента – является одним из приоритетных направлений в детском саду. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется формированию и развитию у детей православного мировоззрения.

В рамках реализации православного компонента организовано сотрудничество с православной гимназией во имя Святого благоверного князя Александра Невского города Нижнего Новгорода г. Нижнего Новгорода.

Для родителей воспитанников проводятся встречи с духовником детского сада «Православные вечера».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- православные праздники и праздники, посвященные памятным датам.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: встречи с сотрудниками библиотеки;
- в каждой группе были обновлены уголки патриотической направленности.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование детей.**

В соответствии с уставом учреждения, лицензией на организацию образовательной деятельности, реализацией дополнительного образования, Распоряжением отдела образования и катехизации Нижегородской епархии №27 от 01.10.2024г., а также с целью повышения качества образования воспитанников и удовлетворения потребностей родителей была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по дополнительному образованию детей по следующим направлениям:

- «Веселый английский» для детей 4-7 лет;
- «Песочные фантазии» для детей 2-5 лет;
- «Волшебные пальчики» для детей 3-5 лет;

- «Юные конькобежцы» для детей 4-7 лет;
- «Адаптивная физкультура (массаж) 2-7 лет;
- «Кислородные коктейли» 2-7 лет

Заключен договор с навигатором дополнительного образования Нижегородской области, на основании приказа № 21/ 3 от 2.09.2024г. с целью повышения качества образования воспитанников и удовлетворения потребностей родителей была организована работа по предоставлению по сертификату образовательных услуг по дополнительному образованию детей по следующим направлениям:

- «АБВГ Дейка» для детей 5-7 лет;
- «Волшебные пальчики» для детей 5-7лет;
- «Фитнес для детей» для детей 5-7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 97%.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность в ДОО в течении отчётного осуществляется в полном объёме.

**Внедрение программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- зам. директора по ВМР Панчина О.В. – руководитель группы
- старший воспитатель Тюрина Е.Е. – председатель группы
- педагог – психолог Селихова Н. В. член рабочей группы
- инструктор по ФИЗО Колдина А.А.- член рабочей группы
- музыкальный руководитель Семёнычева А.Ю.- член рабочей группы

В сентябре было организовано родительское собрание в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Комфортная среда в детском саду». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы такие как дискуссии, кейс- стадии, спортивные игры «Мама, папа, я спортивная семья, что позволяет повысить вовлечённость родителей и сделать обучение более комфортным.

**Вывод:** все нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан

Совет родителей.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Комарова Анжела Леонидовна

**На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:**

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»
- отчет руководителя ДОУ о результатах самообследования.

**Заседания Педагогического совета включали в себя:**

- рассмотрение вопросов по теме: «Комплексный подход к формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств»,
- «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»
- реализацию интерактивных форм работы с педагогами (семинар- практикум, деловая игра);
- рассмотрение и принятие локальных актов организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО;
- рассмотрение вопросов психолого-педагогической поддержки семьи относительно охраны и укрепления здоровья детей.

**При участии Совета родителей с заведующим:**

- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в обеспечении условий образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- благоустройство территории ДОО;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

**Деятельность оперативных совещаний позволила:**

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2025 году в Учреждении была переизбрана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 - ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного

оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях онлайн, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет".

Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Создание качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Обеспечение полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

**Вывод:** В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводился мониторинг качества образования.

#### **Мониторинг качества образования**

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» (далее - Карта), на основании результатов определяются задачи и содержание дальнейшей индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям. Оценка результатов освоения образовательной программы проводятся педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом- психологом) ежегодно в начале и конце года (1-2 недели октября, 3-4 недели апреля).

Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся ДОО регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательных программ дошкольного образования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», Положением о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в возрастных группах ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях». При переходе ребенка в другую возрастную группу Карта передается вместе с ребенком.

Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем, через психолого-педагогические диагностики, организуемые учителем-логопедом, педагогом-психологом для обучающихся, осваивающих ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода». Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

**Вывод:** Анализ качества организованной образовательной деятельности групп как общеразвивающей направленности, так и компенсирующей направленности показал, что образовательная деятельность учреждения имеет положительную динамику развития воспитанников. В группах общеразвивающей направленности уровень навыков детей по основным показателям сформирован. В группах компенсирующей направленности уровень навыков у детей по основным показателям сформирован, частично сформирован, формируется. Это объясняется спецификой развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательный процесс рассматривается педагогами ДОО как взаимодействие педагога и ребенка, а также как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности воспитанников, на основе подходов к развитию ДОО. При планировании образовательного процесса педагогами учитывается его направленность на решение задач разностороннего развития ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. По данным изучения разных видов детской деятельности, наблюдения и контроля над работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что состояние уровня образовательной деятельности соответствует ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» и ФГОС ДО.

**Перспектива ДОО** направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2025 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Анализ готовности детей к школьному обучению (выпуск 2025года)** Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительной группы готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 25 человек.

### Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп (%)

Основное количество выпускников – из 25 человек, 16 человек -поступило в СОШ №149,118,21 (по месту жительства), 9 человек в Православные гимназии

**В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в различных конкурсах:**

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
<b>Районный</b>		
1	«Свет рождественской звезды»	I место
2	«Новогодняя игрушка»	I место
3.	Конкурс сценариев, театральных постановок, посвященных православным праздникам среди Епархиальных образовательных организаций Нижегородской епархии.	I место
4.	«Мамочка мой ангел»	II место
5.	Обще епархиальный конкурс чтецов	III место
6.	«Пасха красная»	участие
<b>Всероссийский</b>		
4	«Подарок своими руками»	I место
5	«Декоративно – прикладное творчество»	I место
6	«Оформление помещений территории, участка»	I место
7	"Природа и фантазия"	I место
<b>Международный</b>		
8	«Осенние Фантазии»	II место
9	«Новогодние поделки»	I место
10	«Маленькой елочке холодно зимой»	II место
11	«Православные следопыты- 2025»	I место
12	«Малыши против простуды»	Участие

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показали положительную динамику развития воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы: положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

#### **IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса**

**Организация образовательной деятельности** в ДОО осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОО».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДОО, календарным и учебным планом. Оценка организации учебного процесса проводилась на основе тематического контроля и наблюдения организации образовательной деятельности. Итоги контрольных мероприятий показали:

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Педагоги ДОО проводят все виды занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее – 10 минут.

Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Год защитника отечества.** Во исполнении Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете были рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки в разных форматах.

В течении года был реализован совместный проект «Растим патриота- растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребёнка.

С педагогами, также проводились различные мероприятия, квест – игра «В.О.В».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий к Году Защитника Отечества составляет 97 %, такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнения распоряжения от 29.08.2024г. № Р- 160 на педагогическом совете был рассмотрен план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течении года со всеми участниками образовательного процесса

были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические занятия и беседы, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха и ЗОЖ. Летом была организована летне-оздоровительная работа по отдыху детей. С родителями были организованы фотовыставки (Как я провёл выходные) и давались задания на выходные (катание на лыжах, коньках, прогулки в лесу и другие). Так же в течение года был реализован проект «Мои активные выходные». Проводилось мероприятие «Мама, папа я – спортивная семья»

С педагогическими работниками тоже проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары и тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей и воспитанников. На декабрь 2025 года реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составило 98%. Можно считать, что план реализован в полном объёме.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19 Канавинского района» внештатным персоналом в количестве 1 человека. Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГП № 19» Канавинского района г. Нижнего Новгорода от 01 октября 2024г на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В детском саду оборудован медицинский кабинет и кабинет для «Адаптивной физкультуры» (массаж). Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал (медсестра) наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится диспансеризация воспитанников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Совместно с ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19 Канавинского района» составлен график прививок.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

#### **Организация питания**

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль над организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648- 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и действующего законодательства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2025 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: Общая численность педагогических работников – 17;

Воспитатели – 12;

Учитель-логопед – 1; Педагог - психолог – 1;

Старший воспитатель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1; Музыкальный руководитель –

#### **Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа пед. работников)**

Высшее педагогическое – 8 чел. (47%)

Высшее профес./переподгот. – 4 чел. (24%) Среднее педагогическое – 5 чел. (29 %)

#### **Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)**

С 20 лет до 30 лет – 2 чел. (12%)

С 30 лет до 40 лет – 4 чел. (24%)

С 40 лет до 50 лет – 8 чел. (47%)

Выше 50 лет – 3 чел. (17%)

#### **Распределение персонала по стажу (% от общего числа педагогических работников)**

До 5 лет – 3 чел. (17%)

С 5 лет до 30 лет – 14 чел. (83%) Свыше 30 лет – нет. ( %)

#### **Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)**

Имеют категорию всего – 15 чел. (88%) Высшая категория – 10чел. (59 %)

Первая категория – 5чел. (29%)

СЗД – 2 чел. (12%)

#### **Курсы повышения квалификации (% от общего числа педагогических работников)**

Прошли курсовую подготовку в 2025 году 13чел. (76%)

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В соответствии с планом – графиком по прохождению квалификационных курсов педагогов в 2025 году – 1 педагог прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО.

В соответствии с планом – графиком поступили и обучаются в Центре подготовки церковных специалистов «Покров» имени Митрополита Николая (Кутепова)

Название курсов
«Организация профессиональной деятельности на основе применения принципов и инструментов бережного производства»
«Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника»
«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»
«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»
«Обучение безопасности жизнедеятельности как аспект физического и оздоровительного направления воспитания дошкольников»
«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»
«Психолог педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ»
«Педагогическая практика дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития Российской Федерации»
«Креативное наставничество в образовательном пространстве»
Епархиальные курсы «Основы Православной культуры»
«Основы использования искусственного интеллекта в образовании»

За период последних трех лет курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО прошли все педагоги ДООУ – 100%

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня:

Название	Уровень	Место
Городской конкурс «Молодые патриоты» номинация «Воспитать гражданина»	Городской	Участие
Образовательный проект «Лидеры образования Нижегородской области»	Региональный	Победитель
Образовательный проект «Лидеры предпринимательства Нижегородской области»	Региональный	Победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Золотой век» «Край родной, на век любимый!»	Региональный	2
Межрегиональный конкурс туристическо- образовательного проекта «Уроки с путешествием» в номинации «Н. Новгород- Брест_ Минск_ Н.Новгород»	Региональный	Победитель
Региональный этап 5-го сезона Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Региональный	Участие
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Участие
Всероссийский детско-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Всероссийский	Участие
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок»	Всероссийская	1
Всероссийская блиц-олимпиада «Теория и методика дошкольного образования»	Всероссийская	1
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - ПОРТАЛ ПЕДАГОГ	Всероссийская	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Всероссийская	1
Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» - академия развития творчества	Всероссийская	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийская	1
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» В номинации «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов»	Всероссийская	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» для воспитателей и специалистов ДОУ	Всероссийская	1
Портал Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов «Познавай-ка»	Всероссийская	1
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	Всероссийская	1
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийская	1

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях со следующей тематикой выступления:

№	Тема выступления
1	«Приобщение дошкольников к национальной культуре через православное храмовое зодчество»
2	«Использование ИИ в образовательном и воспитательном процессе»
3	«Духовно- нравственное воспитание детей через краеведение»
4	«Решение задач патриотической направленности ФОП ДО с воспитанниками ДООУ через применение технологий проектной деятельности»
5	«Механизмы взаимодействия с семьями в соответствии с ФОП ДО»

В 2025 году педагоги приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Педагогический практикум».

Участие и выступление на РМО по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание через «Живые письма дошкольников».

Участие в заседании Ассоциаций православных гимназий Приволжского федерального округа на тему «Воспитание ценностного отношения к культурно-историческому наследию Отечества в православном образовании дошкольников» выступление с докладом «Приобщение дошкольников к национальной культуре через православное храмовое зодчество».

Выступление в ЦЗ «Машук» с темой «Духовно- нравственное воспитание детей через краеведение»

Приняли участие в форумах «Педагоги России: инновация образования», «Организация коммуникаций всех участников образовательных отношений» Педагогами ДОО опубликована статья в о Всероссийском журнале «Дошкольник. РФ» «Развлечение для старшей и подготовительной групп «Туристический поход»»; «Патриотическое воспитание детей через проектную деятельность»

Во всероссийском издании «Педразвитие» публикация «Духовно- нравственное и воспитание детей дошкольного возраста»; «Знакомство с малой родиной через проектную деятельность»

В Международном научном журнале «Молодой учёный» авторская статья «Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя Нижегородская ярмарка» Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах

Участие педагогов в XXXIII Международных Рождественских образовательных чтениях»

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модерации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно- тематических планов (КТП), что системно сократило объём бумажной работы. Ключевыми изменениями стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журнала наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведённых мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократило в среднем на 25%, что позволило педагогом перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми. Также детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализации образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждение созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **VI Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (для ТНР) ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»

В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий. Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, охраны жизни, здоровья и развития детей. Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений. Территория ДОО большая и составляет 5339,00 кв. м. На ней расположены 6 прогулочных участков, на территории которых располагаются теневые навесы. Теневые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудовано футбольное поле, для развития физического развития детей, здорового образа жизни, развития координации, движения, силы и выносливости.

В Учреждении функционирует 6 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей (ТНР), отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах:

1. обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
2. обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
3. обеспечивает:  
-реализацию ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»  
-учет возрастных особенностей детей;
4. развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды группы соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

Созданы безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах, а также условия реализации образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Вывод:** Развивающая предметно - пространственная среда соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями, с учётом интересов, уровня активности

дошкольников. Дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды будет продолжена.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО – расположены групповые помещения (6), музыкально-физкультурный зал, кабинет директора, приемная директора, кабинет заместителя директора по ВМР и старшего воспитателя, кабинет охраны, пищеблок, кабинет замдиректора по АХР, кабинет педагога по дополнительному образованию, медицинский кабинет, туалеты 3 шт, комната уборочного инвентаря (КУИ) – 2 шт. холлы, подсобные помещен

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в помещение, на калитке, при входе в Учреждение в обоих корпусах, установлено магнитно-пропускное устройство по системе Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

#### **Охрана организации осуществлялась:**

- штатными сторожами в количестве 4 человека по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова,
- система голосового оповещения о пожаре,
- первичные средства пожаротушения,
- аварийное освещение на путях эвакуации,
- люминесцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

#### **Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОО**

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса,

охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение учебного были произведены следующие работы:

- произведено обновление красочного покрытия веранд и оборудования на детских площадках, спортивного оборудования, а также деревянных ограждений на территории сада;
- обновлена входная группа: окрашена, установлен вазон и высажены цветы;
- обустроен дополнительный вход (калитка) со стороны парковки, открываемый при ограничении прохода через центральные ворота;
- не оставлена без внимания территория возле Креста: был уложен рулонный газон и посажены растения с последующим регулярным уходом (поливом и стрижкой);
- произведен частичный аварийный ремонт холодного трубопровода;
- приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- приобретена методическая, детская и художественная литература.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

*Оценка проводилась по следующим направлениям:*

1. Качество реализации содержания образовательных программ.
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно-методического и информационного обеспечения требованиям ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Качество реализации содержания образовательных программ оценивается на основе планируемых результатов освоения ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» педагогами два раза в год. Оценка условий реализации ОП ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», АОП ДО ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода» и качества организации образовательной деятельности осуществляется заместителем директора по ВМР и старшим воспитателем в течение календарного года методами внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, наблюдений. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ЧДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемые Программы, условия реализации Программ удовлетворяют родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг на 100%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

## **II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности **ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с тяжелым нарушением речи в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/13%
1.5.1	По коррекции недостатков развития речи	19 человек/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 59%
1.8.2	Первая	5 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человек /17%
1.9.2	С 5 до 30 лет	14 человек /83%
1.9.3	Свыше 30 лет	нет /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/150

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



